

## **JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME:**

### ***EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD***

*SITUACIÓN EN ARAGÓN. PERSPECTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA*

**Zaragoza, 24 de mayo 2023**

Salón de actos, Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.  
C. de Pedro Cerbuna 12, 50009 Zaragoza

*Participa y sigue desde Instagram y Twitter: #EIS2023*



La Jornada es una oportunidad para dar a conocer la investigación que ha sido realizada entre 2019 y 2021 (interrumpida por la pandemia Covid-19) sobre la situación de la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) en Aragón a partir de la perspectiva de la Comunidad Educativa, por la Dirección General de Salud Pública de Aragón en colaboración con la Dirección General de Planificación y Equidad.

El objetivo es conocer la perspectiva acerca de la incorporación y el abordaje de la educación integral de la sexualidad en los centros educativos de Aragón a través de personas expertas, docentes de los centros educativos, padres y madres de la escuela pública y concertada y profesionales de salud pública. A partir de las conclusiones, el propósito es elaborar una propuesta de trabajo de educación integral de la sexualidad (EIS) para los centros educativos.

La **Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO)** publicó una edición revisada de las [Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad](#) que promueve la educación sexual integral de calidad, así como como la igualdad de género, y empodera a niños, niñas y jóvenes para que lleven una vida sana, segura y productiva.

Durante la infancia y adolescencia los niños, niñas y jóvenes están expuestos a materiales sexualmente explícitos, Internet está inundado de datos y consejos rápidos que consultan como primera fuente de información para despejar sus dudas, sin tener en cuenta que muchos de estos contenidos carecen de fundamento científico y teórico y esta situación los hace vulnerables ante el abuso, el embarazo no deseado, las ITS (infecciones de transmisión sexual) ...

Una educación sexual de buena calidad compensaría estas circunstancias a través de la provisión de información ajustada a la verdad que ponga énfasis en los valores y en las relaciones afectivas. Ésta debe incluir oportunidades estructuradas que les permitan explorar sus valores y actitudes, poniendo en práctica competencias esenciales para la toma de decisiones y elegir con fundamento como conducir su vida sexual.

Según la UNESCO, los programas de educación integral sexual suelen incluir varios objetivos que se refuerzan mutuamente:

- Enriquecer el conocimiento y la comprensión.
- Explicar y aclarar sentimientos, valores y actitudes.
- Desarrollar o fortalecer competencias.
- Fomentar y sustentar un comportamiento orientado a la reducción del riesgo.

Todos los niños, las niñas y personas jóvenes se benefician de un proceso gradual de educación sexual desarrollado desde el comienzo de la educación formal. Este proceso debe incluir información completa, científicamente correcta, libre de prejuicios y apropiada a la edad. De no contarse con ella, es probable que el niño, la niña o las personas jóvenes reciban mensajes contradictorios y en ocasiones perjudiciales desde sus pares, los medios de comunicación o desde otras fuentes.

En el ámbito de la educación tiene un gran valor al situarse como vínculo entre el alumnado, las familias, los servicios sanitarios y la comunidad.

Desde la Dirección General de Salud Pública y la Dirección General de Planificación y Equidad, convocamos la **Jornada de presentación del informe *Educación Integral de la Sexualidad***.

**Objetivos:**

- Presentar la situación y la perspectiva de la comunidad educativa sobre la educación integral de la sexualidad en Aragón.
- Reflexionar sobre el enfoque de la educación afectivo sexual y competencias de la escuela.

- Debatir sobre nuevas estrategias y propuestas educativas que se adapten a la realidad y a las necesidades del alumnado, profesorado y familias, y sirvan de foro a nuevas iniciativas.

**Destinatarios/as:**

- Equipos directivos de orientación y profesorado de los centros educativos de Aragón.
- Otros/as docentes y educadores/as no formales.
- Federaciones de familias
- Miembros de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).
- Miembros de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud (RAPPS).
- Referentes de la Estrategia de Atención Comunitaria.
- Agentes de salud y profesionales sociosanitarios.

**Programa:**

- **17:00 horas. Presentación de la Jornada** por Francisco Javier Faló, Director General de Salud Pública.
- **17:15 horas. Presentación del estudio y de la propuesta de Educación Integral de la Sexualidad** por Elisa Ferrer, Jefa de Sección de Promoción de la salud. Dirección General de Salud Pública.
- **17:45 horas. Aspectos a tener en cuenta para abordar la Educación Integral de la Sexualidad a través de las diferentes miradas.** Modera Mercedes Febrel, Jefa del Servicio de Salud en Todas las Políticas. Dirección General de Salud Pública.
  - Carlos Moreno, docente y coordinador de la propuesta formativa.
  - Victoria Tomás, sexóloga de Desmontando a la Pili.
  - Leyre Martín, Jefa de servicio de Programas y Prestaciones en materia de Juventud, Instituto Aragonés de la Juventud.
  - Miguel Ángel Sarralde, FECAPARAGÓN.
  - Nieves Burón, Secretaria Técnica de FAPAR.
  - M<sup>a</sup> José Iranzo, Asesora técnica de Igualdad. Servicio de Equidad, Inclusión y Educación Permanente.
  - Eva Blasco, Representante de la federación de alumnado, FADEA.
- **19:00 horas.** Fin de la jornada